



Acta
Reunión Centro de Padres y Apoderados
Jueves 27 de agosto de 2020

- 1.- La citación a la reunión es a las 18:00 horas por videollamada utilizando la plataforma Classroom. En espera de la conexión de los presidentes de cada curso se inicia a las 18:14 horas.
- 2.- El Rector, P. Paulo Talep, pregunta a los asistentes si están de acuerdo en grabar la reunión. Ante esto, un apoderado expresa su negativa ante la consulta, por lo que no fue grabada.
- 3.- Padre Rector, saluda a cada uno de los presentes y expone la tabla que contiene los puntos que se tratarán en la reunión y su modificación en el orden por dificultad de conexión, en ese momento, del P. Luis García.

La tabla de reunión contiene los siguientes puntos:

- 1.- Bienvenida
- 2.- Intervención P. Luis García (FICOM)
- 3.- Intervención P. Paulo Talep
 - Lectura Informativo.
 - Aniversario 2020.
 - Encuestas Plan de Retorno.
 - Planificación reunión de apoderados.
 - Fijar fecha para nueva reunión de CCPP.

- 4.- Padre Rector, presenta informe que se copia de manera íntegra en esta acta.

a.- Informativo

Estimados Padres y Apoderados:

Desde el mes de marzo hemos desplegado un gran esfuerzo como institución para asegurar la implementación de un Plan de Aprendizaje Remoto capaz de brindar un acompañamiento pedagógico que permita la continuidad de los aprendizajes de nuestros Alumnos, como así también el acompañamiento a los Apoderados, Profesores y Equipo Directivo.

En relación a este objetivo es que deseamos compartir con ustedes la siguiente información a modo de resumen de las acciones concretadas:

CLASSROOM.

- La puesta en marcha de la plataforma CLASSROOM, desde el mes de abril, fue una iniciativa propia del establecimiento, entendiendo que era la mejor forma de asegurar



Colegio El Salvador Padres Barnabitas



el aprendizaje de los alumnos. Hoy en día, esta plataforma se ha masificado a nivel nacional e internacional y es reconocida como una de las de mayor impacto en los procesos educativos. Para su implementación se trabajó durante tres semanas para crear las bases de datos de alumnos, instructivos para docentes, apoderados y estudiantes a quienes felicitamos, ya que, mediante autoaprendizaje pudieron poner en marcha la herramienta y consolidar su funcionamiento en un corto tiempo.

- El número de asignaturas impartidas del plan común y electivo sumado a los apoyos del equipo PIE nos da un total de 380 classroom habilitados que necesitan de preparación de material y retroalimentación por parte de cada docente y profesional. En el mes de junio, debido a la carga de trabajo se reorganizó el número de asignaturas total en funcionamiento por semana bajando de las 380 a 190.
- Para aquellos alumnos que no poseen acceso a classroom desde sus hogares se implementaron dos salas de clases dentro del colegio para que puedan desarrollar sus actividades considerando un tiempo acotado para el uso de los recursos, además del tiempo destinado a la sanitización del espacio, como medida de higiene que aseguren la salud de los estudiantes y apoderados. Hay docentes, con el fin de asegurar en envío de material pedagógico, han incorporado otras estrategias individuales de contacto como cuenta de correo de los apoderados, whatsapp u otros.
- Como una manera de optimizar esta herramienta, la mayoría de nuestros docentes y profesionales de la educación están optando por la realización de videollamadas junto a cápsulas educativas para mantener el vínculo entre profesor - alumno, explicación de contenidos y/o retroalimentación de lo trabajado a nuestros estudiantes. Hoy la retroalimentación presencial es imposible considerando el contexto de pandemia que obligó el cierre de los establecimientos educacionales para impedir la circulación de los alumnos y la transformación de los establecimientos en focos de contagio por lo que, la retroalimentación se hace hoy en nuestro Colegio mediante tres mecanismos:
 - a. Envío de dudas a los docentes mediante correo electrónico institucional, whatsapp o classroom (pregunta general que puede ver todo el grupo curso o mediante mensaje privado que solo ve el docente y el alumno involucrado). Los docentes poseen un plazo de 24 horas para responder cualquier inquietud realizada en día de semana entre las 09:00 am a 16:00 pm.
 - b. Mediante la realización de “cápsulas educativas” (video de duración menor a 8 minutos en el que no hay interacción del docente con los alumnos) y que sube en la semana correspondiente de trabajo.
 - c. Mediante Videollamadas. La recomendación del Colegio en cuanto a videollamadas es que estas deben realizarse considerando las necesidades de la asignatura, capacidad de conexión de los alumnos por curso y capacidad de conexión del docente, es por este motivo, que no se realizan videollamadas en todas las asignaturas del plan de estudio.



CORREOS ELECTRÓNICOS INSTITUCIONALES

- Considerando que, para mantener la comunicación entre las familias y colegio, nuestros docentes y profesionales han utilizado medios como whatsapp, seguido de correo electrónico institucional y videollamadas mediante Meet, los cuales son considerados medios informales según nuestro manual de convivencia pero que, en el contexto actual, suplen las dificultades y permiten el contacto oportuno entre nosotros. Con la habilitación de los correos electrónicos institucionales de los alumnos y apoderados damos un paso importante para formalizar a estos como un medio oficial de comunicación que esperamos sea bien recibido por todos.
- Los correos electrónicos permitirán continuar con actividades que son parte fundamental del funcionamiento del colegio, como son las reuniones con directivas de apoderados y asambleas de apoderados, de tal manera de potenciar la comunicación con nuestros apoderados.

COMUNIDADES PROFESIONALES DE APRENDIZAJE

- Desde el momento en que se decidió la suspensión de clases, se han implementado las reuniones del Equipo de Gestión a través de la aplicación Meet. De esta manera se acuerdan los lineamientos técnicos institucionales y decisiones organizacionales que permiten mantener los procesos pedagógicos al interior del establecimiento.
- Estas reuniones a distancia se han masificado a las diferentes Comunidades Profesionales de Aprendizaje del colegio como lo son Departamentos de Asignatura, Primer Ciclo Básico, Equipo de Convivencia- Orientación y Equipo de Programa de Integración, con sus respectivos Equipos de Aula.

APOYO PSICO- SOCIO- EMOCIONAL

- Como una forma de apoyar a las familias en este contexto, es que se ha generado desde un primer momento, un Plan de Acompañamiento Emocional a cargo de los profesionales psicólogos del establecimiento, el cual se ha fortalecido con el aporte de las redes internas de ayuda económica para poder favorecer a las familias que más lo necesiten.
- Las becas asignadas al 26 de agosto son 139,4; siendo superior a la cantidad de Becas mínimas que se deben entregar por ley y los alumnos beneficiados han sido 180, de los cuales 123, fueron beneficiados por las postulaciones realizadas en el mes de octubre de 2019.

Estas son algunas acciones que se han implementado con la intención de mantener los servicios educacionales que, sin duda se continuarán realizado y mejorando puesto que es nuestro compromiso permanente del Equipo de Gestión, de profesores, profesionales y asistentes de la educación, para nuestros alumnos, padres y apoderados.



b.- Complemento a la Información:

i. Se reitera que la información de las diferentes acciones se encuentra en la página web del colegio, algunas de estas, se han enviado al correo institucional de los alumnos (antes de la activación del correo de apoderados) y después al correo de los apoderados.

ii.- Las dificultades en el cumplimiento de las videollamadas programadas, en su mayoría, corresponde a problemas de conectividad. Para otras dificultades informadas, se han realizado las entrevistas con apoderados o docentes, según corresponda, para buscar la razón de lo sucedido.

iii. Se recuerda que, para problemas con la cuenta de correo electrónico se habilitó el correo soporte.classroom@colegioelsalvador.cl (administrado por Don Marco Castro) y para consultas académicas a Don Luis Carvajal vicerectoria@colegioelsalvador.cl

iv.- Para acceder a becas o ayuda solidaria se debe escribir a la Trabajadora Social, Señorita Teresa Parada al correo [teresa.trabajadora.social@colegioelsalvador.cl](mailto:trabajadora.social@colegioelsalvador.cl) y la información para poder postular se encuentra en la página del colegio.

5.- Aniversario 2020

La planificación de las actividades se publicará en la página web del colegio y enviada a los correos institucionales de los apoderados una vez que se encuentre finalizada.

Se adelanta que, las actividades serán de forma remota desde el día lunes 07 al domingo 13 de septiembre próximo.

Se hace la invitación a participar de las distintas actividades.

6.- Encuesta Plan de Retorno

Padre Rector, informa que el Equipo de Gestión del establecimiento se reúne semanalmente para formular el Plan de Retorno institucional que se ajuste a los requerimientos ministeriales. Uno de los pasos de este plan es hacer una encuesta de consulta a los apoderados que ya se encuentra disponible desde el correo institucional de apoderados, página web del colegio o link enviado a whatsapp de las directivas de apoderados.

Comenta que una de las preguntas decía: “Ante la eventual vuelta a clases: ¿usted enviaría a su hijo al establecimiento?” Hasta ese día, la respuesta no tenía un porcentaje del 86,4%. Finalizado el tiempo destinado a responder y realizado el informe de resultados serán comunicados en página web y enviado a correo institucional de apoderados.

7.- Planificación de reuniones de apoderados

Las indicaciones de día, hora y modalidad para las reuniones de apoderados por curso se informarán oportunamente.

8.- Fecha próxima reunión de CCPP

Se fija para la última semana de septiembre.

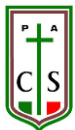
9.- Finalizada esta exposición, apoderados de distintos cursos plantean dificultades y logros durante este tiempo sin clases presenciales.



- i. Presidenta primero básico: Comenta que no tiene cercanía con su profesor líder, ella es apoderada nueva y la información no llega a tiempo a los apoderados.
Padre Paulo recalca que desde el día 1 se instó a los apoderados para revisar la página web del colegio porque allí se encuentra toda la información de las actividades que se han realizado hasta el momento.
- ii. Presidenta de primero medio: hace mención sobre la página web y dice que no aparece en ningún lugar el plan de apoyo emocional, además recalca que los apoderados desconocen la gestión.
Padre Paulo recalca que la información se puede visualizar en la página web, sección noticias y el banner “apoyo a la comunidad”.
La misma apoderada, se refiere a que la plataforma classroom no presenta ningún tipo de feedback con los profesores.
El Rector le consulta que si ella, como presidenta, manifestó la inquietud al jefe técnico correspondiente. Responde que su profesor líder le comunicó que la evaluación de los profesores no pasa por la UTP.
El Rector aclara que en cada classroom está presente el jefe técnico correspondiente y según lo expuesto existen diferentes métodos de retroalimentación. Recuerda que, para responder a dudas e inquietudes se deben ocupar los canales regulares y así poder buscar una solución.
- iii. Presidenta de primero básico: comenta que, como nueva, su experiencia ha sido difícil, siente que el colegio no está unido, que no hay cercanía con los alumnos, pide cambiar la estrategia, tener mas canales de comunicación. Una de las preocupaciones es saber con certeza quienes cuentan con medios digitales para poder acceder a la plataforma classroom.
- iv. Presidenta de cuarto básico: pide no generalizar en la experiencia de cada curso. Como curso ellos han tenido una excelente experiencia, recalcando que los medios y las instancias están, pidiendo mas solidaridad y comprensión.
Padre Paulo, recuerdan que los lineamientos están fijados e informados y si no se han dado de buena manera hay que informar oficialmente a quien corresponda y así buscar soluciones.
- v. Presidenta de cuarto medio: comenta lo difícil que ha sido la situación para los alumnos, relata que su vivencia como apoderada es excelente; como curso se han organizado y ha sido una muy buena experiencia; menciona que tiene buena comunicación con su profesor líder y agradece que se realice el aniversario 2020. Solicita acompañamiento para los alumnos de cuarto medio según el proceso de la PTU como por vía telefónica ya que ha sido un año difícil.
El Rector menciona que ya se ha cambiado la metodología de trabajo con los alumnos de IV medio para mejorar la vinculación con ellos. Propone que se comuniquen con profesor líder para poder fortalecer lo expuesto.

10.- Intervención P. Luis García, administrador del colegio

a.- Recalca la diferencia de experiencia entre apoderadas. “Es como si fueran dos colegios diferentes sus relatos” y hace un llamado a la empatía.



b.- Realiza una contextualización económica de la situación del colegio desde el año 2015 a la fecha y puntualiza:

- i. El Colegio El Salvador, el año 2015-2016 se encontraba en quiebra y la Congregación en su deseo de continuar los procesos educativos creó un plan de rescate que significó: inyección de recursos desde la Congregación, acceso a nuevas subvenciones, desvinculaciones, para muchos dolorosas, venta del estacionamiento del colegio y aumento de número de alumnos matriculados. Todo esto para poder generar la viabilidad económica del colegio. Nuestra situación económica está resguardada, pero lo que no significa que se ha superado la crisis.
- ii. Proyecto educacional. Somos privados, inclusivos y creemos que la educación crea la movilidad social. Menciona que cada uno ayuda respecto a su realidad, hay que ser responsables y conscientes.
- iii. Se exponen estados financieros.
- iv. Enfatiza que:

El dinero de las subvenciones son gastos determinados y concretos, no se puede gastar en necesidades diferentes.

Los funcionarios por la situación económica actual han renunciado a bonos del contrato colectivo.

Hasta el mes de junio tenemos números rojos, pero hay tranquilidad ante la existencia de excedentes del año pasado, que no son muchos.

Muestra liquidación general de agosto.

En virtud de la reorganización el colegio ha perdido independencia como por ejemplo hoy las liquidaciones de sueldos son realizadas desde una administración central.

Existe un 61% de morosidad en básica y un 68% en la media y esta no es solo nuestra realidad al compararse con las consultas realizadas a colegios afiliados a FIDE.

Por último, como colegio, se ha implementado una ayuda social, en la página web está toda la información.

Recuerda que el colegio, por normativa, está obligado a dar becas y este año con el plan de apoyo económico estas se han duplicado. Comenta que, algunos apoderados han rechazado becas debido a que su condición económica-social le permitía poder pagar la mensualidad. Existen 483 alumnos que no pagan. Solo 503 pagan la mensualidad.

Rebajar la mensualidad a la mitad es inviable para continuar con el proceso educativo. Se da la posibilidad de establecer otra reunión para ahondar en números.
- v. Presidenta de primero medio A: insiste reiteradamente en una reunión para poder ahondar en los gastos.

Padre Luis, aclara que este año se matriculará a todos los alumnos, sin distinción. Termina diciendo que hay transparencia en los gastos e invita a la presidenta de primero medio A y a quienes quieran asistir, a una reunión para aclarar dudas.

11.- Varios

- Presidenta de cuarto medio: solicita reunión con el Rector para coordinar actividades de cuartos medios.



Colegio El Salvador Padres Barnabitas



- Señora Carolina Rubio, Presidenta del Centro de Padres, informa que los alumnos de cuarto medio enviaron solicitud de dinero para ayudar a financiar el aniversario 2020 y de manera interna, vía whatsapp, se consultará a los presidentes ya que la reunión se ha extendido.
- Padre Paulo, recuerda que por cualquier duda existen los canales formales de comunicación y están disponibles para ser utilizados como ya lo han utilizado varios de los apoderados.

12.- La reunión finaliza a las 20:50 horas.

Centro de Padres y Apoderados
Colegio El Salvador.