



# Resumen Plan Integral de Seguridad Escolar

Guía Para Padres y Apoderados

## I. Objetivos

Colaborar activamente en todo el proceso de detección de riesgos y recursos en la unidad educativa y de Planificación de la Seguridad Escolar, proyectando la gestión al entorno familiar.

## II. Actividades

### 1. Integrar el Comité de Seguridad Escolar.

- Nominar representantes de los distintos niveles de cursos, según la realidad del establecimiento.
- Aportar la visión de la familia frente a la seguridad en el establecimiento y entorno.

### 2. Participar en el proceso de microzonificación de riesgos y recursos.

- Organizarse para la división de las tareas de microzonificación de riesgos y recursos de la unidad educativa y su entorno, de planificación y seguimiento de la gestión.
- Los padres y apoderados elaborarán una lista de los riesgos y recursos en la unidad educativa y su entorno.
- Los padres y apoderados realizarán un mapa o croquis sencillo que señale claramente los riesgos y recursos detectados en la unidad educativa y su entorno.

### 3. Efectuar conclusiones y recomendaciones.

- Los padres y apoderados efectuarán conclusiones del proceso de microzonificación, las que serán elaboradas sobre la base de la información obtenida: ¿es positiva?, ¿fácil o difícil de hacer?, ¿qué dificultades tuvimos?, ¿aprendimos nuevas cosas?, ¿qué podríamos mejorar de la microzonificación?
- Los padres y apoderados efectuarán recomendaciones: ¿qué se puede hacer para prevenir accidentes y, emergencias en la escuela y su entorno?, ¿hay suficientes recursos en la escuela?, ¿hay suficientes recursos en la comuna?, ¿cómo podemos acceder a nuevos recursos? ¿en qué podemos ayudar para prevenir emergencias en la escuela y en nuestros hogares?
- Entregar al Comité de Seguridad Escolar el resultado de las labores efectuadas.
- Estudiar la posibilidad real de implementación de las recomendaciones.